

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга

Утвержден приказом
от 16.04.2021 № 14
Директор
Щеделева Е.А.



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детский творческий центр «Театральная Семья»
Невского района Санкт-Петербурга
за период 01.01.2020 – 31.12.2020**

Санкт-Петербург
2021

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский творческий центр «Театральная Семья» было основано в 1990 году известным театральным педагогом и режиссером, лауреатом премии имени К. С. Станиславского в области театральной педагогики профессором Зиновием Яковлевичем Корогодским и другими деятелями науки, культуры и искусства, среди которых О. Басилашвили, А. Петров, Д. Гранин, М. Каган. Первое название учреждения – эстетический центр «Семья» и «Театр Поколений».

В настоящее время ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» является полноценным функционирующим звеном системы образования Невского района Санкт-Петербурга. Учреждение реализует 41 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу базового и углубленного уровня по трем направленностям (художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная). Общее количество обучающихся – 1302 человека.

1.2. Организационно – правовое обеспечение.

Деятельность ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» осуществляется в соответствии с Федеральным и региональным законодательством в сфере образования, а также Уставом образовательного учреждения, программой развития учреждения, образовательной программой, локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, в пределах осваиваемых образовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения, Попечительский совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения созданы и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» расположено по адресу: проспект Обуховской Обороны, дом 121а, Литер А, площадь 2365,4 кв. метров. Здание принадлежит Образовательному учреждению на праве оперативного управления.

В ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» для образовательного процесса функционируют:

- театральный зал, оборудованный профессиональной звуковой и осветительной аппаратурой;
- малый театральный зал, оборудованный профессиональной звуковой и осветительной аппаратурой;
- многофункциональный зал для занятий танцами, пластикой и спортом, оборудованный зеркалами, танцевальным станком и спортивным инвентарем;
- малый многофункциональный для занятий театром, танцами, пластикой и спортом, оборудованный специальным напольным покрытием и зеркалами;
- мастерская моделирования и конструирования одежды, оборудованная профессиональным и учебным швейным оборудованием и оборудованием для отделки тканей, системами хранения;
- 3 многофункциональных мастерских дизайна и творческого развития;
- Музыкальный класс, оборудованный фортепиано, орф-инструментами;
- 2 многофункциональных аудитории для комплексных занятий (театр, сценическая речь, программы социально-педагогической направленности);
- профессиональная студия звукозаписи;
- информационно-методический кабинет;
- костюмерная;
- архив.

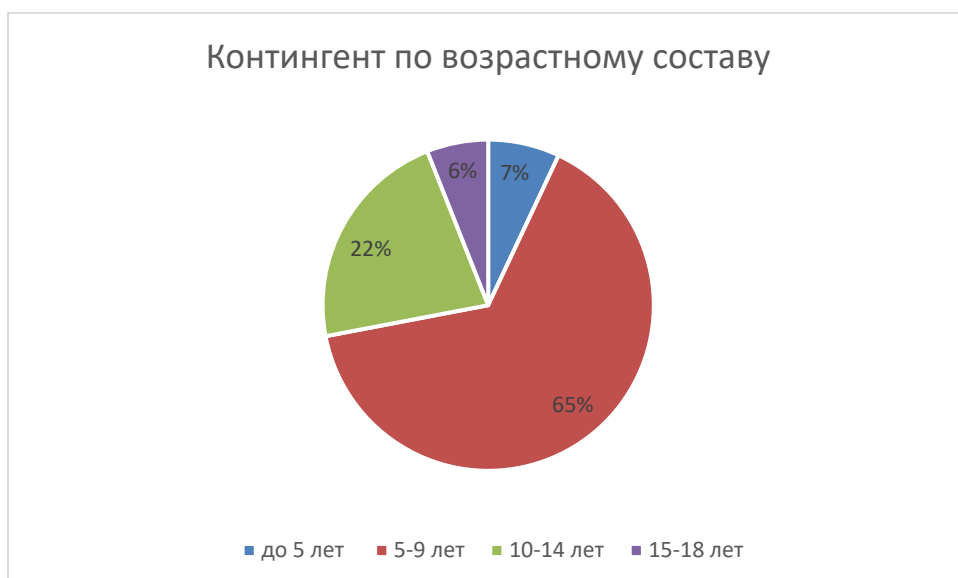
В каждой мастерской установлены мультимедийные панели для демонстрации визуальных материалов в учебном процессе и организации интерактивных занятий. Также в целях содействия информатизации образовательного процесса в Образовательном учреждении есть 4 видеопроектора, 4 мультимедийных экрана, полупрофессиональная видеокамера и зеркальный цифровой фотоаппарат.

В ДТЦ «Театральная Семья» реализуется проект «Перспективы развития инклюзивного образования», одной из задач которого является создание доступной и безопасной среды.

Согласно этому проекту в Образовательном учреждении функционирует учебное помещение, доступное для реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей, имеющих особые потребности в передвижении. Помещение холла 1-го этажа оборудовано аппарелями. Здание оборудовано системой звуковой трансляции, позволяющей доносить информацию о предоставляемых образовательным учреждением услугах и проводимых мероприятиях для слабовидящих детей.

Для слабослышащих детей холл 1-го этажа и холл 3-го этажа оборудованы мультимедийными информационными панелями, а также здание ДТЦ «Театральная Семья» оборудовано специальными контрастными полосами для слабовидящих, при входе в Образовательное учреждение оборудована кнопка вызова для граждан с проблемами в передвижении.

1.5. Анализ контингента обучающихся.



2. Концепция развития образовательной организации.

С 01.01.2020 года Образовательное учреждение функционирует в рамках Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга на период 2020-2024 гг.» (далее – Программа), целью которой является создание условий для получения высокого качества дополнительного образования и обеспечение позитивной социализации каждого обучающегося ГБУДО ДЦТ «Театральная Семья» в условиях реализации национального проекта «Образование».

Программой предусмотрены следующие проекты: «Мир театральных профессий» «Лингвистический центр», «Музейно-информационный центр «Музей театральной школы н.а. России, профессора З.Я. Корогодского», «Современный педагог», «Цифровая среда».

Результаты реализации Программы развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга на период 2020-2024 гг.»

В 2020 году запущен проект «Мир театральных профессий» в рамках реализации программы развития учреждения на период 2020-2024 годы. В отчетный период была разработана и апробирована новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в театральные профессии», ориентированная на подростков 13-15 лет, с целью ознакомления с профессиями театра и все, что связано с театральной индустрией. Включен в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мир театральных профессий», ориентированную на более младший возраст, блок по интеграции между общим и дополнительным образованием в предметной области «Литература», «История», «Информатика». Выстроен план взаимодействия между социальными партнерами проекта: ФГБУВО «Российский государственный институт сценических искусств», СПбГБПОУ «Колледж «Звездный» и Академия танца Бориса Эйфмана.

Разработано и утверждено положение городского конкурса «Мир театральных профессий» для учащихся в предметной области.

Составлен план по совершенствованию и разработке электронного образовательного ресурса учебно-методического комплекса программы «Мир театральных профессий».

В целях реализации проекта «**Лингвистический центр**» было поставлено и реализовано несколько задач.

Задача 1. Повышение вариативности, качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» в предметной области «иностранный язык» для основных групп потребителей

1) Для повышения качества образовательных услуг в образовательные программы введены модули срезовых диагностических работ (промежуточного межмодульного тестирования), системы индивидуальных/групповых отчетов (в том числе в дистанционном формате).

2) Для решения задачи доступности образовательных услуг:

– в образовательные программы внедрен обязательный дистанционный модуль, что позволило учащимся, находящимся на больничном или карантине не прерывать учебный процесс в течение учебного года.

– открыта рубрика “One-minute funny English for kids” в аккаунте Instagram ДТЦ «Театральная Семья». По факту на 12.03.2021 в рамках рубрики снято и опубликовано 12 учебно-познавательных роликов для широкой аудитории учащихся и потенциальных учащихся ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья».

Задача 2. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества, социальным и государственным заказом образовательного учреждения;

1) Обновлено содержание программы «Игровой театральный английский» за счет внедрения дистанционного блока обучения «Theatre English online», содержательного компонента на основе Longman’s Children’s Picture Dictionary.

2) Апробируется программа «Золотой опыт английского» (уровень английского B1 по шкале CEFR)

(Данное направление ведется в рамках учебного плана ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» и в рамках должностных обязанностей педагогов дополнительного образования)

3) Ведется работа по разработки программы «Золотой опыт английского» (уровень английского B1+ по шкале CEFR)

Задача 3. Интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;

1) Проведен анализ рабочих программ общего образования (начальной школы) - УМК «Spotlight», «Rainbow English», «Forward» с целью определения точек соприкосновения с программами дополнительного образования

2) Изучены альтернативные образовательные курсы, предлагаемые зарубежными издательствами. («New English Adventure» (4 уровня); «Go getter» (4 уровня); «Gold Experience» (8 уровней); «Business Partner» (6 уровней)

3) Составлен учебный план онлайн марафона «100-points marathon» на основе диагностических работ за курс начальной школы». По факту на 12.03 снято и опубликовано 2 учебно-диагностических ролика марафона.

Задача 4. Разработка программно-методического обеспечения и программ дополнительного образования, реализуемых в каникулярный период;

Выполненная работа:

Разработаны краткосрочные программы для реализации в каникулярный период:

- 1) «Английский для первоклашек. Знакомство» (16 часов)
- 2) «Английский для первоклашек. Моя семья» (16 часов)
- 3) «Английский для первоклашек. Моя классная комната» (16 часов)
- 4) «Первые шаги карьерной лестницы. Шаг первый» для учащихся 8 класса и старше (осенний интенсив)
- 5) Разработан учебный план интенсива «Первые шаги карьерной лестницы. Шаг второй» для учащихся 8 класса и старше (зимний интенсив)
- 6) Разработан учебный план интенсива «Первые шаги карьерной лестницы. Шаг второй» для учащихся 8 класса и старше (весенний интенсив)
- 6) Разработан учебный план интенсива «Первые шаги карьерной лестницы. Шаг второй» для учащихся 8 класса и старше (летний интенсив)
- 7) Разработана краткосрочная программа «Летняя школа для подростков». (Уровень английского А2 по шкале CEFR) – 36 часов. Реализована в июне 2020 года. Количество участников программы – 25 человек.
- 8) Разрабатывается «Летняя школа для подростков». (Уровень английского В1 по шкале CEFR) – 36 часов. Планируемый этап реализации – июнь 2021.
- 9) Снято 9 видео уроков краткосрочной интенсивной программы «Английский для первоклашек. Знакомство». Программа реализована: в июне 2020 (42 участника, в том числе из Омска, Великого Новгорода, Брянска, Курска, Вологды, Ростова-на-Дону и других городов России), июле 2020 (34 участника), августе 2020 (28 участников), ноябре 2020 (79 участников), январе 2021 (35 участников)
- 10) Снято 6 видео уроков краткосрочной интенсивной программы «Английский для первоклашек. Моя семья»
- 11) Снято 6 видео уроков краткосрочной интенсивной программы «Английский для первоклашек. Моя классная комната»
- 12) Разработан алгоритм запуска языкового интенсива онлайн.

Задача 5. Создание условий для поддержки и развития сетевого взаимодействия ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья»

Реализация мероприятий в рамках данной задачи в текущем году оказалась невозможным в силу ограничений, связанных с распространением коронавирусной инфекции, тем не менее:

- 1) новым сетевым партнером выступила ГБОУ школа №690, в частности в организации (содействии в информационном сопровождении) и участии в осеннем языковом интенсиве (массивное количество участников осеннего интенсива (79) обусловлено в основном активной позицией указанного образовательного учреждения.
- 2) достигнуты предварительные договоренности со школой №557 о взаимном сотрудничестве на предмет реализации долгосрочных и краткосрочных образовательных программ в 2020/2021 учебном году, в частности, проекта «Первые шаги карьерной лестницы. Шаг первый» для учащихся 8 класса и старше».

В 2020 в учреждении разработан инновационный проект **«Музейно-информационный центр «Музей театральной школы народного артиста России, профессора Зиновия Яковлевича Корогодского»**. Проект направлен на создание музейно-архивного собрания, музейной экспозиции на его базе, на сохранение, изучение, систематизацию и популяризацию творческого наследия создателя Эстетического центра «Семья» (ныне ДТЦ «Театральная Семья»), театрального режиссера, педагога, народного артиста России, профессора Зиновия Яковлевича Корогодского (1926–2004).

В рамках работы над проектом Музейно-информационного центра:

- педагогом-организатором пройдено обучение в НОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» по дополнительной программе повышения квалификации «Школьное музееведение»;

- проведены онлайн опросы педагогов, учащихся, театральной общественности Санкт-Петербурга и России об актуальности и востребованности создаваемого Музейно-информационного комплекса;
- по результатам опросов подготовлена к публикации обзорно-аналитическая статья;
- создана страница музея на сайте ФГБОУ «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»
- проводится каталогизация и опись творческого архива ГБУ ДО ДТЦ «Театральная Семья»
- организована работа по оцифровке архивных аудио и видео материалов;
- в сотрудничестве с педагогом по декоративно-прикладному направлению разработан проект временной музейной экспозиции;
- в сотрудничестве с педагогом и учащимися театральной мастерской Арт-Магия временная музейная экспозиция оформлена в театральном фойе II этажа;
- в сотрудничестве с кураторами отдела краеведения ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района организован процесс паспортизации музея (Музейно-информационного центра).

С 2020 года в рамках стратегической линии «Педагог. Поддержка. Развитие» реализуется проект **«Современный педагог»**. Началась работа по обновлению системы методического сопровождения педагогов дополнительного образования, внедрение новых форм работы, направленных на повышение качества доступного дополнительного образования. Разработаны и внедрены новые формы отчетности по самообследованию педагогов дополнительного образования. Проводится модернизация системы работы с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами, в том числе совершенствуется работа педагогического наставничества.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» с 2020 года в Учреждении действует программа, реализующая идею непрерывного образования. Педагогические работники регулярно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки как в очном формате, так и с использованием дистанционных технологий. На базе Учреждения для педагогов дополнительного образования организованы обучающие семинары и практикумы.

Согласно программе повышения профессионального мастерства, педагогические работники включены в современные направления методической деятельности. В отчетный период педагоги дополнительного образования были включены в состав городских учебно-методических объединений таких направлений, как «Театральное творчество», «Художественное слов», «Хореография», «Дизайн одежды», «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство». Педагогические работники приняли участие в конкурсах профессионального мастерства районного и городского уровней (Районный фестиваль-конкурс этнического танца и пластического искусства "Аппассионата", номинация «Педагог-Мастер», Городской фестиваль-конкурс театрально-педагогических практик системы дополнительного образования «Действующие лица»). Опыт реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном формате был представлен на методическом совещании специалистов системы образования Невского района в мае 2020 года. В отчетном 2020 году педагогическими работниками был презентован положительный опыт профессиональной деятельности в печатных СМИ

(Журнал «Театральная Семья») и электронных СМИ (методическое издание «Педагогический мир», журнал «Педагогика online»).

В целях включения в практику работы педагогического коллектива нового поколения электронных образовательных ресурсов ведется разработка методической базы, корректируется содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводятся обучающие мероприятия по внедрению цифровых инновационных технологий (возможности платформ, позволяющих реализовывать образовательный процесс в дистанционном формате, обучающих мобильных приложений, компьютерных программ).

Все педагогические работники проходят процедуру аттестации в соответствии с утвержденным графиком. В отчетном 2020 году на соответствие должности были аттестованы 6 педагогических работников, 4 педагогическим работникам была присвоена высшая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования.

В 2020 году в рамках стратегической линии «Педагог. Поддержка. Развитие» началась реализация проекта **«Цифровая среда»**, включающего в себя следующие подпроекты: «e-TheatreFamily», «Новая «Театральная Семья», «Единая сеть». В отчетный период был осуществлен I (проектировочный) этап.

В рамках подпроекта «e-TheatreFamily» в отчетном 2020 году переработаны востребованные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с целью введения в содержание модулей, предполагающих дистанционное обучение, разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе основанные на дистанционной форме обучения. Разработан проект платформы образовательного портала для детей, родителей и педагогов «Цифровая Театральная Семья». Платформа представляет собой образовательную интернет-площадку, позволяющую реализовывать дистанционное обучение (обучаться по различным направлениям по длительным и краткосрочным программам, виртуально посещать семинары, лекции, мастер-классы и другие мероприятия), общаться по интересам и представлять собственный передовой опыт, принимать участие в создании банка цифровых учебно-методических комплексов.

В рамках подпроекта «Новая «Театральная Семья» (СМИ Учреждения – журнал «Театральная Семья» – в электронном формате) в соответствии с требованиями к методическим СМИ в электронном формате переработана структура журнала, расширено содержание (введены актуальные разделы и рубрики), разработаны новые требования к публикациям. Подготовлен дизайн-проект журнала в электронном формате.

В рамках подпроекта «Единая сеть» для создания единого информационного пространства Учреждения, позволяющего оптимизировать процесс обучения, документооборота и делопроизводства, определено количества рабочих станций, проведен анализ вертикальной иерархии Учреждения (степень доступа сотрудников к информации), анализ сетевой архитектуры. На основе полученных данных разработана модель системы накопления, хранения и поиска информации, необходимой для эффективной работы Учреждения.

3. Содержание образовательной деятельности. Образовательная программа. Учебно-производственный план.

Образовательный процесс в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, Образовательной программой, учебно-производственным планом, календарным графиком и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующие образовательную деятельность. Согласно учебно-производственному плану формируется количество учебных групп по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, годам обучения и часам.

Обучающиеся принимаются в учебные группы на основании подачи заявления от родителей (законных представителей) и копии свидетельства о рождении или паспорта (для детей достигших возраста 14 лет). Зачисление происходит на основании приказа директора учреждения.

Наполняемость групп первого года – 15 человек, второго – 12 человек, третьего и более года обучения – 10 человек.

Продолжительность занятий определяется образовательной программой и нормами СанПиНа. В образовательном процессе используются формы занятия: групповые, подгрупповые, индивидуальные и всем составом объединения.

В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся вне списочного состава объединения.

В отчетном периоде реализуются дополнительные программы по следующим направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная.

Художественная направленность дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Социально- педагогическая направленность дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Физкультурно- спортивная направленность дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
«Развивающие театральные игры для младшего школьного возраста и дошкольников»	«Английский язык для дошкольников»	«Смешанные единоборства»
«Развивающие театральные игры для детей среднего и старшего школьного возраста»	«Английский в пяти действиях»	«Современный танец с элементами спорта»
«Театральный экзерсис»	«Английский эрудит»	«Рок-н-ролл»
«По страницам русского театра»	«Французский эрудит»	Ритмопластика с элементами спорта»
«Школа семейного театра»	«Финский эрудит»	
«Школа драматического театра»	«Развивающие театральные игры для детей с ОВЗ»	
«Театр – Да!»	«Экскурсионное обслуживание на английском языке»	
«Музыкально-драматическое творчество»	«Эрмитажные сказки»	
«Элементарное музицирование»	«Игровой театральный английский для начинающих»	
	«Игровой театральный английский»	

«Мы поем»	«Мир театральных профессий»	
«Театр этнического танца»		
«Кукольный мастер»	«Ритмопластика в сценическом действии»	
«Конструирование одежды»	«Развивающие театральные игры для дошкольников и детей с ОВЗ»	
«Маленькая история искусств»		
«Основы дизайна»	«Введение в театральные профессии»	
«Рисовальная азбука»	«Золотой опыт английского»	
«Современная хореография»		
«Ритмопластика с элементами хореографии»		
«Основы изобразительного искусства»		
«Хоровое мастерство»		
«Играем и поём»		

Ежегодно обновляются дополнительные образовательные программы по всем направленностям. Так, например, в художественной направленности приступили к реализации программы «Играем и поём», «Современная хореография», «Ритмопластика с элементами хореографии», «Хоровое мастерство», «Основы изобразительного искусства». В социально-педагогической направленности апробирована программа «Развивающие театральные игры для дошкольников и детей с ОВЗ», что дает преемственность с программой «Развивающие театральные игры для детей с ОВЗ». Апробирована программа «Введение в театральные профессии» с профориентационной составляющей на профессии театральной индустрии. В физкультурно-спортивной направленности открыта к реализации программа «Ритмопластика с элементами спорта», направленная на формирование здорового образа жизни и профилактику гиподинамии у детей младшего и среднего школьного возраста.

В 2020 году продолжилось развитие сетевого взаимодействия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с образовательными организациями Невского района Санкт-Петербурга с ГБОУ № 341, 627, 689, 326, 571, 23, 327, 337, 26, 570, 329 (отделение дошкольного образования) и с ГБДОУ №30, 35, 5.

ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №627 Невского района Санкт-Петербурга заключили договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и в рамках сетевой формы. Реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивающие театральные игры для детей с ограниченными возможностями здоровья», выполняющая задачи социальной адаптации детей с ОВЗ к жизни посредством театральных технологий. По данной

программе обучаются 36 детей. Также в отчетном периоде заключен договор с ГБДОУ № 5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, что дает возможность выстроить преемственность между дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами «Развивающие театральные игры для дошкольников и для детей с ОВЗ» и «Развивающие театральные игры для детей с ОВЗ».

В период с марта по июнь и ноябрь, декабрь 2020 года весь образовательный процесс был перестроен на дистанционную форму работы в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и введениями ограничений по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19). Была произведена корректировка календарно-тематических планов рабочих программ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с применением дистанционных образовательных технологий, использования ЭОР и разработкой видеоуроков по данным программам педагогами дополнительного образования ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья».

С 2020 года дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом применения дистанционных образовательных технологий, включены блоки и разделы, идет активное формирование учебно-методического обеспечения программ образовательными электронными ресурсами.

4. Кадровый состав образовательной организации.

Категории педагогических работников	Кол-во человек		Образование						Из них с педагогическим образованием
	Всего	Из них совместители	Высшее	%	Незак. высшее	%	С/спец.	%	
Администрация	4	0	4	100%	0	0	0	0	3
Педагоги доп. образования	40	19	33	82%	0	0	7	18%	33
Методисты	3	2	3	100%	0	0	0	0	3
Педагоги-организаторы	4	1	4	100%	0	0	0	0	4
Концертмейстеры	3	0	2	67%	0	0	1	33%	2
Специалисты	8	8	8	100%	0	0	0	0	2
Всего	62	30	54	87%	0	0	8	13%	47

Характеристика педагогического коллектива Стаж и квалификация педагогического состава

Квалификация	Педагогический стаж	Всего
--------------	---------------------	-------

	До 3 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет	Человек	%
Высшая	0	1	0	7	8	1	17	33%
Первая	0	2	2	5	0	0	9	18%
Без категории	10	2	4	8	0	1	25	49%
Всего	10	5	6	20	8	2	51	100%

5 педагогов дополнительного образования (Москалева Р.Н., Коваленко И.А., Прохорова М.И., Копылова Е.Е., Шведова М.А.) являются лауреатами Премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

1 педагог дополнительного образования награжден Грамотой Министерства образования и науки (Москалева Р.Н.).

1 педагог дополнительного образования награжден Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (Коваленко И.А.).

1 педагог дополнительного образования награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» (Копылова Е.Е.)

3 педагога дополнительного образования награждены Грамотами Комитета по образованию (Агеева О.Н., Сердюк С.П., Копылова Е.Е.).

В течение отчетного периода в Образовательном учреждении произошли изменения в штатном расписании:

- введена 1,00 ставка заведующего отделом;
- введено 1,88 ставки педагога дополнительного образования (увеличено количество педагогических часов до 494);
- введено 0,50 ставки методиста;
- введена 1,00 ставка педагога-организатора;
- введено 0,50 ставки специалиста по кадрам;
- введена 1,00 ставка звукорежиссера.

Ежемесячно в рамках действия «эффективного контракта» и системы внутренней оценки качества деятельности сотрудников ДТЦ «Театральная Семья» комиссией по оценке качества работы педагогических работников проводится мониторинг по следующим направлениям:

- учет индивидуальных достижений обучающихся;
- учет коллективных достижений обучающихся;
- учет педагогических достижений;
- диссеминация педагогического опыта;
- публикации педагогических работников;
- обеспечение доступности качественного образования;
- участие в государственно-общественном управлении.

В ДТЦ «Театральная Семья» действует система электронного учета достижений обучающихся и педагогических работников – педагогические работники в установленный срок

заполняют соответствующие формы, размещенные в специальном разделе сайта Образовательного учреждения. Указанные формы разработаны на основе специальных сервисов Google и позволяют оперативно обрабатывать и анализировать поступающую информацию и формировать соответствующие отчеты.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» в Образовательном учреждении разработана и реализуется программа повышения квалификации педагогических работников, согласно которой в отчетный период:

- 16 педагогических работников повысили квалификацию на курсах повышения квалификации;

- 3 педагогических работника освоили дополнительные программы профессиональной переподготовки по направлениям «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Хореография: теория и методика дополнительного образования» с присвоением квалификации «Хореограф, педагог дополнительного образования»;

- 1 педагогический работник осваивает дополнительную программу профессиональной переподготовки по направлению «Педагогика дополнительного образования»;

- 2 педагогических работника получили высшее профессиональное образование по направлению «Свободные искусства и науки» с присвоением степени «Бакалавр» и по направлению «Педагогическое образование. Иностранный язык» с присвоением степени «Магистр»;

- 2 педагогических работника осваивают программы магистратуры по направлениям подготовки «Педагогическое образование. Иностранный язык» и «Педагогическое образование. Дополнительное образование детей».

5. Анализ качества обучения.

Уровень освоения образовательных программ осуществляется путем начальной, промежуточной полугодовой и промежуточной годовой аттестации обучающихся педагогами дополнительного образования. Результаты промежуточной полугодовой и промежуточной годовой аттестаций показывают успешное освоение образовательных программ.

В Образовательном учреждении действует балльная система диагностики уровня освоения обучающихся образовательных программ, которая включает текущую и итоговую диагностику освоения образовательных программ (их этапов) по среднему баллу пяти критериев уровня освоения образовательной программы (согласно этапам реализации) и пяти значений критериев:

Значение критериев:

5 баллов - выявление одаренности

4 балла — выполнение обучающимися требований дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выше требуемого уровня

3 балла - выполнение обучающимися требований дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на высоком уровне

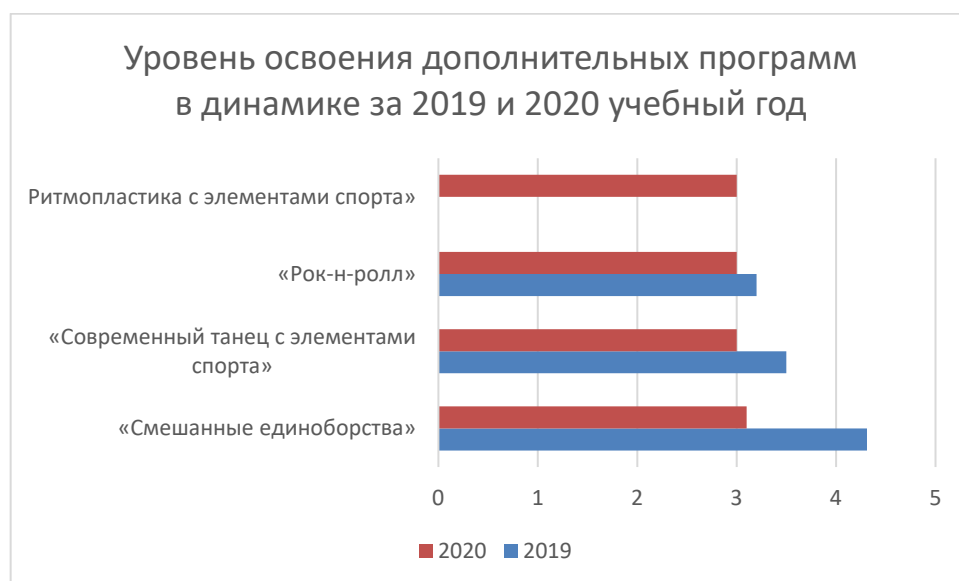
2 балла - выполнение обучающимися требований дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на среднем уровне

1 балл - выполнение обучающимися требований дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на низком уровне

За отчетный период отмечена положительная динамика в освоении образовательных

программ.

Физкультурно-спортивная направленность:



Социально-педагогическая направленность:



Художественная направленность:



В Образовательном учреждении введена электронная система творческих достижений обучающихся. Сводные реестры достижений обучающихся публикуются в отчетных

документах образовательного учреждения: ежегодном отчете о результатах самообследования образовательного учреждения.

Сводная ведомость творческих достижений мастерских и студий ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» за период 2020 г. приведена в приложении №1 к настоящему отчету.

6. Методическое и информационное обеспечение деятельности.

В целях обеспечения условий для диссеминации педагогического опыта в Образовательном учреждении учреждено средство массовой информации: журнал СМИ «Театральная Семья». Учредитель: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детский творческий центр "Театральная Семья" Невского района Санкт-Петербурга. СМИ зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, свидетельство о регистрации СМИ ПИ №ТУ78-01825 от 16.02.2016.

В 2020 году вышло три номера журнала «Театральная Семья».

Структура журнала претерпела изменения: были введены тематические рубрики. Рубрика «Педагогические находки» предполагает публикацию материалов, содержащих методические рекомендации в той или иной сфере творческой деятельности, представление педагогического опыта авторов. Рубрика «Мастерство» содержит материалы, в которых отражено практическое руководство для различных сфер творческой деятельности. Рубрика «Творчество» направлена на публикацию произведений литературного и художественного творчества.

Авторы статей и творческих материалов - педагогические работники, руководители студий подростково-молодёжных клубов, учащиеся.

В рубрике «Педагогические находки» были освещены особенности совместного творчества детей и родителей, возможности дистанционного обучения театральному творчеству, варианты подготовки к конкурсам и многие другие вопросы в сфере дополнительного образования и молодёжной политики (11 статей).

В рубрике «Мастерство» были представлены мастер-классы по изобразительному и декоративно-прикладному искусству (3 статьи).

В рубрике «Творчество» читатели познакомились с литературным творчеством педагогов и художественными работами победителей конкурса «История. Память. Искусство» (3 публикации).

Среди авторов – четыре педагогических работника ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья».

У Образовательного учреждения имеется обновленный официальный сайт в информационно-коммуникационной сети Интернет. Адрес сайта: <http://family-theatre.ru>. Сайт включен в каталог государственных сайтов Санкт-Петербурга. Структура сайта и формат представленной в нем информация соответствует требованиям действующего законодательства.

ДТЦ «Театральная Семья» является активным участником районного проекта «Инфозона» - информационной системы для размещения информации об основных событиях, мероприятиях и достижениях учреждения.

Информация об учреждении имеется в социальных сетях: «ВКонтакте» <https://vk.com/familytheatre>, Истаграм, социально-институциональной сети системы образования. Педагогические работники имеют личные страницы на официальном сайте образовательной организации, а также на иных информационно-методических порталах, таких как: <http://nsportal.ru>, <http://pedmir.ru> и др., где размещаются электронные

образовательные ресурсы и публикуют статьи, методические рекомендации и иные творческие и учебные работы.

Сведения об исполнении учреждением государственного задания и плана финансово-хозяйственной деятельности размещены на официальном сайте образовательной организации, а также на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: www.bus.gov.ru

Для мобильного и оперативного предоставления информации о деятельности образовательного учреждения для потребителей услуг в фойе и на этажах ДТЦ «Театральная Семья» установлены информационные мультимедийные панели.

В Образовательном учреждении действует сервис on-line записи в творческие объединения и электронный учет творческих достижений обучающихся и педагогических работников.

7. Воспитательная система образовательного учреждения.

В целях решения задачи «социальной ситуации развития» подрастающих поколений в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, направленной на развитие социальных институтов воспитания и обновление образовательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в содержание всех реализуемых ДТЦ «Театральная Семья» в 2019 году включен специальный раздел (модуль) «Воспитательная работа», в т.ч. формирование здорового образа жизни, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, гражданское воспитание, патриотическое, духовное и нравственное воспитание.

В рамках решения задач по созданию условий, выявлению и поддержки талантливых и одаренных детей, а также по приобретению обучающимися социальных практик Образовательным учреждением в течение отчетного периода организованы и проведены более 100 мероприятий, в т.ч. спектакли учащихся ДТЦ. Наиболее крупных из них 72: 22 городских и 50 районных:

Мероприятия в рамках комплексного плана воспитательной работы:

№	Название мероприятия	Городской/ районный	Кол-во участников
Февраль			
1	XIII городской конкурс-фестиваль детских и юношеских театров «Начало»	Городской	1093
2	Творческая встреча с артистами – гостями фестиваля. XIII городского конкурса-фестиваля детских и юношеских театров «Начало»	Городской	49
3	Круглый стол по итогам II тура XIII городского конкурса-фестиваля детских и юношеских театров «Начало»	Городской	34
Март			
4	Гала-концерт и торжественная церемония награждения участников XII городского конкурса-фестиваля детских	Городской	153

	и юношеских театров «Начало»		
5	Городской конкурс рукоделия для педагогических работников «Педагог-творец»	Городской	105
6	Творческая встреча «День Театра в кругу Семьи»	Районный	120
Апрель			
7	Районный конкурс рисунка и фотографии «История. Память. Искусство»	Районный	46
8	IV Городской творческий конкурс для обучающихся дошкольных образовательных учреждений «Проще, легче, выше, веселее!..»	Городской	220
Май			
9	Итоговая творческая встреча «День Семьи «В кругу Семьи»	Районный	130
10	Отчетные показ учебных работ студий по отдельному плану	Районный	754
Июнь			
11	Культурно-досуговая программа «Творческий турнир «Наш любимый Петербург!» (в формате онлайн-лагеря)	Районный	230
12	Культурно-досуговая программа «Великий А.С. Пушкин» (в формате онлайн-лагеря)	Районный	230
13	Культурно-досуговая программа «Будущие профессионалы: мир театральных профессий» (в формате онлайн-лагеря)	Районный	230
Июль			
14	Культурно-досуговая программа «В мире игр и игрушек» (в формате онлайн-лагеря)	Районный	190
Ноябрь			
15	Городской конкурс-фестиваль этнического танца и пластической культуры «Аппассионата»	Городской	146
Декабрь			
16	Районный конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»	Районный	415
17	Онлайн – концерт «Новый год «В кругу Семьи»	Районный	500

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

С 2019 года учреждение активно включилось в программу ранней профориентации в сфере околотеатральных профессий. Третий год реализуется программа «Мир театральных профессий», знакомящая детей с профессиями: звукорежиссера, осветителя, гримера, бутафора, театрального критика, сценографа.

Программа активно поддерживается ректором ФГБУВО «Российский государственный институт сценических искусств - Пахомовой Н.В. и директором СПбГБПОУ «Колледж «Звездный» - Пантелеенко Р.А. Данные учреждения являются социальными партнерами ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья».

Также совместно разработан проект положения Конкурса – фестиваля «Мир театральных профессий», который позволит привлечь внимание старшеклассников и абитуриентов к театральным профессиям, с возможностью их освоения на базе средне – профессиональных учебных учреждений.

9. Анализ обеспеченности условий безопасности в образовательной организации.

Для обеспечения безопасности в учреждении функционирует система пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, система оповещения и управления эвакуацией, система связи с экстренными службами, физическая охрана, система, контроля и управления доступа, система тревожной сигнализации, система наружного видеонаблюдения, видеодомофон.

Все электронные системы регулярно обслуживаются и тестируются лицензированными организациями.

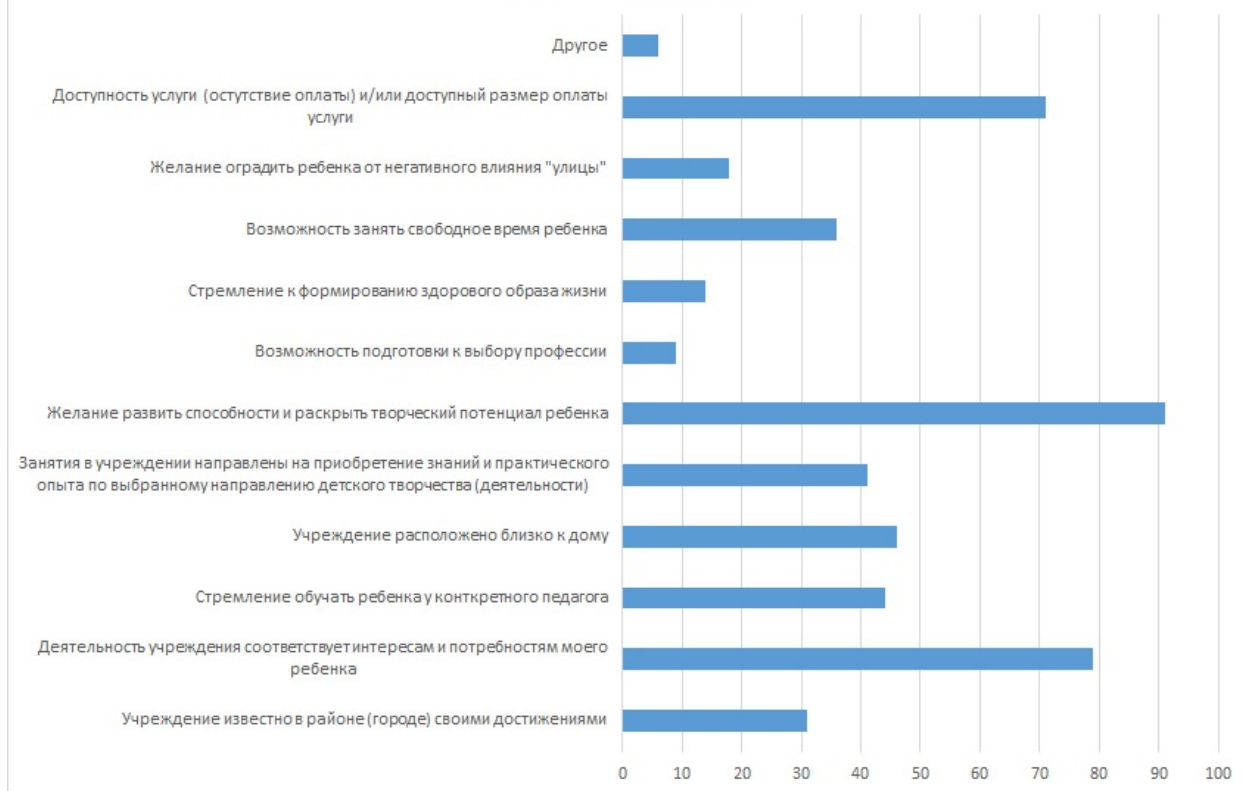
Регулярно проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации.

10. Внутренняя система оценки качества образования.

В рамках проекта «Управление качеством» в отчетный период Образовательным учреждением проведены: два регулярных мониторинга оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ (в рамках промежуточной аттестации обучающихся и контроля качества исполнения государственного задания), а также мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг различными аспектами деятельности учреждения.

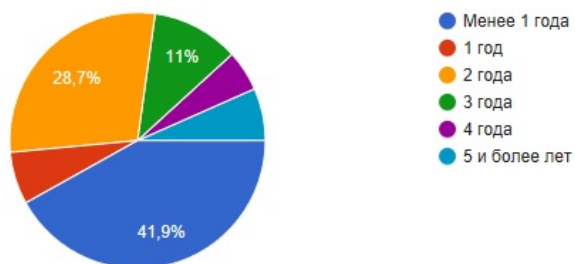
В период с 01.10.2019 по 10.11 2019 в Образовательном учреждении осуществлена оценка качества образовательных услуг – проведено анкетирование родителей. В опросе участвовало 245 родителей. Результаты мониторинга:

Что повлияло на выбор Вами детского объединения (студии, группы, секции) в нашем учреждении



Сколько лет Ваш ребенок занимается в творческом объединении (группе, студии, мастерской, секции)

(136 ответов)

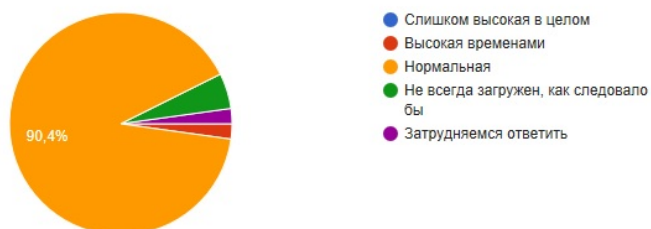


Из каких источников Вы узнали о нашем учреждении



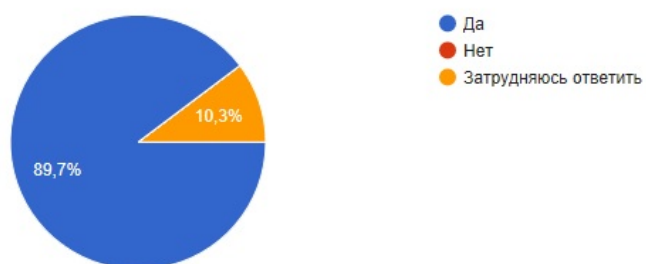
Какова, на Ваш взгляд, учебная нагрузка Вашего ребенка на занятиях в творческом объединении в нашем учреждении (отметьте один вариант ответа)

(136 ответов)

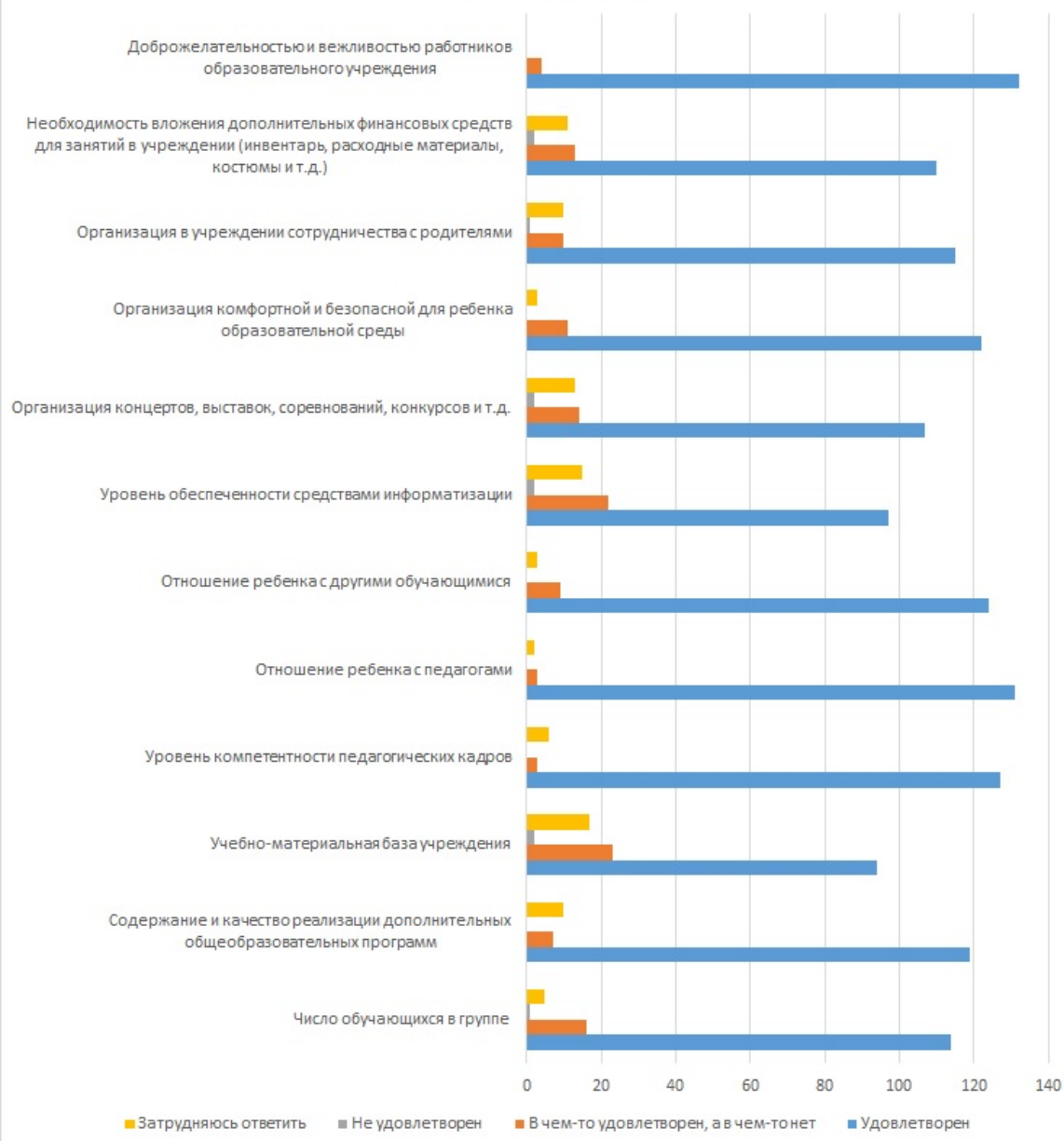


Удовлетворены ли Вы разнообразием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в нашем учреждении

(136 ответов)



Насколько Вы удовлетворены различными сторонами деятельности нашего учреждения



11. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1302 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	257 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	656 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	297 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	92 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	51 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	115 человек/ 8,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1302 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	73 человек/ 5,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек/ 3,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	44 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	125 человек/ 9,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1302/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1302/100%
1.8.2	На региональном уровне	325/26%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	25/2%
1.8.5	На международном уровне	36/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	609/32,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	256/13,7%
1.9.2	На региональном уровне	262/14,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	17/0,9%
1.9.5	На международном уровне	74/5,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1134/90%
1.10.1	На муниципальном уровне	1000/81%

1.10.2	На региональном уровне	104/8,4%
1.10.3	На межрегиональном уровне	-
1.10.4	На федеральном уровне	30/2,4%
1.10.5	На международном уровне	-
1.11	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	72
1.11.1	На муниципальном уровне	50
1.11.2	На региональном уровне	22
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	51 человек
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человека/ 84%
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 71%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 16%
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 14%
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 51%
1.17.1	Высшая	17 человек/ 33%
1.17.2	Первая	9 человек/ 18%
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	15 человек/ 29%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 4%
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14%
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 22%
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	39 человек/ 64%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	88
1.23.2	За отчетный период	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,008
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный класс	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащегося, в том числе:	3
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютера, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0