Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Санкт-Петербурга «Театральная Семья» Невского района

Принято
Решением Педагогического Совета
ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья»
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.12.2015 №08-15

Утверждено
Приказом от 18.01.2016 №32
Директор ГБУДО ДТЦ
«Театральная Семья»
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Е. Е. Копылова

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

Принято с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБУДО ДТЦ «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.12.2015 №3/15

1. Общие положения

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение), установление их форм, периодичности и порядка проведения разработано в соответствии с п.10 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, п.17 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Образовательного учреждения, Положением о контроле в образовательном процессе Образовательного учреждения.
1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы осуществления текущего контроля успеваемости в процессе освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, порядок, периодичность и формы промежуточной аттестации и итогового контроля по результатам реализации дополнительных общеобразовательных программ Образовательного учреждения.

2. Текущий контроль успеваемости по дополнительной общеобразовательной программе

2.1. Текущий контроль успеваемости по дополнительной общеобразовательной программе проводится в течение всего срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по факту освоения содержания разделов (тем) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Формы и периодичность текущего контроля определяются дополнительной общеобразовательной программой.

2.3. Текущий контроль успеваемости по дополнительной общеобразовательной программе проводят педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с диагностическими материалами форм фиксации образовательных результатов, приведенных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.4. Итоги подведения текущего контроля успеваемости по дополнительной общеобразовательной программе фиксируются в отчетной документации, определенной образовательной программой и подлежат обсуждению с совершеннолетними обучающимися (родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3. Промежуточная аттестация обучающихся и итоговый контроль по итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1 Промежуточная аттестация обучающихся как ступень освоения уровня (этапа) дополнительной образовательной программы рассматривается педагогическим коллективом Образовательного учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

3.2. Итоговый контроль по итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – это диагностика приобретенных компетенций обучающихся обучающихся по завершению реализации программы дополнительного

образования детей, соотношение поставленных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой задач и запланированных результатов с фактическими показателями.

3.3. В образовательном процессе Образовательного учреждения промежуточная аттестация и итоговый контроль выполняют целый ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- социально-психологическую, т.к. каждому ребенку дает возможность пережить «ситуацию успеха».

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся и итоговый контроль в Образовательном учреждении строятся на принципах:

- научности,
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

3.5. Цель промежуточной итоговой аттестации обучающихся и итогового контроля – определение уровня освоения реализуемой программы дополнительного образования детей и прогнозируемым результатам по освоению всего содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.6. Задачи промежуточной аттестации и итогового контроля:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной деятельности;
- выявление степени сформированных практических умений и навыков детей в выбранной ими деятельности, метапредметных компетенций;
- анализ полноты реализации этапа / всего содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы дополнительного образования детей.

3.7. Формы проведения промежуточной итоговой аттестации (итогового контроля) могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, открытое занятие, диагностическое занятие, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, выступление на фестивалях, концертах, праздниках, показ учебных работ и др.

3.8. Форма промежуточной аттестации / итогового контроля определяется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.9. Периодичность проведения промежуточной аттестации по итогам этапа реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: полугодия, года обучения: в декабре (по итогам 1-го полугодия) текущего учебного года, подведение итогов осуществляется не позднее 15 января текущего года; в мае-июне (по итогам 2-го полугодия) текущего учебного года, подведение итогов осуществляется не позднее 20 июня текущего года в соответствии с рабочей программой творческого объединения.

3.10. Периодичность проведения итогового контроля – единожды по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, подведение итогов осуществляется не позднее 20 июня текущего года в соответствии с рабочей программой творческого объединения.

3.11. Сроки проведения промежуточной аттестации: декабрь, апрель – май; итогового контроля: апрель – май последнего года обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.12. Промежуточная аттестация и итоговый контроль проводятся в образовательном учреждении в соответствии с распорядительным актом директора Образовательного учреждения.

3.13. График проведения промежуточной аттестации /итогового контроля в форме открытых контрольных мероприятий в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими утверждается распорядительным актом директора Образовательного учреждения.

3.14. Для посещения открытых контрольных занятий в Образовательном учреждении создается комиссия по качеству в образовательном процессе, назначаемая распорядительным актом директора Образовательного учреждения. В состав комиссии входят работники Образовательного учреждения. В деятельности комиссии могут принимать участие внешние эксперты.

3.15.Результатом проведения контрольных открытых занятий может быть письменное экспертное заключение приглашенного внешнего эксперта, устный анализ членов комиссии по оценке качества в образовательном процессе Образовательного учреждения.

3.16. В Образовательном учреждении действует единая балльная система диагностики уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представляющая формулу суммы пяти критериев уровня освоения образовательной программы (согласно этапам реализации) по показателям и среднее арифметическое значение указанной суммы по обучающимся в учебной группе (творческом объединении). Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, реализуемыми в Образовательном учреждении предусмотрена оценка промежуточных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти критериям (в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе они свои и соотнесены с уровнем/этапом реализации программы), общее число критериев едино, что позволяет свести уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в единую систему.
Значение показателей:
5 - **Выявление одаренности** – освоение дополнительной образовательной общеразвивающей программы на более чем 350 баллов
4 - Выполнение программных требований выше уровня – освоение дополнительной образовательной общеразвивающей программы более чем на 225 баллов – **очень высокий уровень**

3 - Выполнение программных требований - освоение дополнительной образовательной общеразвивающей программы на 150-225 баллов – **высокий уровень**
2 - Выполнение программных требований на среднем уровне - освоение дополнительной образовательной общеразвивающей программы на 100-149 баллов – **средний уровень**
1 - Выполнение программных требований на низком уровне освоение дополнительной образовательной общеразвивающей программы на 99 баллов и менее – **низкий уровень**

3.17. Результаты промежуточной аттестации обучающихся и итогового контроля фиксируются по форме, приведенной в приложении 1 к настоящему положению, заслушиваются на Педагогическом совете Образовательного учреждения и являются основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе или отчисления обучающихся в связи с окончанием обучения, являются основой для формирования отчета по показателям качества по исполнению Государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) Образовательного учреждения, отчета по результатам самообследования, иных отчетных документов.

3.18. По окончанию промежуточной итоговой аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4. Документ (свидетельство) об обучении

4.1 По результатам итогового контроля по результатам успешного освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающемуся выдается документ (свидетельство) об обучении. Форма документа (свидетельства) приведена в приложении 2 к настоящему положению.

4.2. Форма Свидетельства является единой для всех творческих объединений Образовательного учреждения. В Свидетельстве об обучении указываются:

- название образовательного учреждения;

- фамилия, имя, отчество выпускника;

- направленность и название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- срок реализации дополнительной образовательной программы;

- название творческого объединения;

- форма итогового контроля;

- дата выдачи; регистрационный номер;

- подписи: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (лицо, его замещающее), педагог дополнительного образования – руководитель творческого объединения.

4.3. Свидетельство заверяется печатью Образовательного учреждения.

4.4. Свидетельство может быть дополнено Приложением с указанием сведений об индивидуальных достижениях обучающегося.

4.5. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи Свидетельства.

4.6. В случае неудовлетворительных результатов итогового контроля по решению Педагогического совета обучающемуся выдается справка об обучении.

4.6. В случае прекращения образовательных отношений досрочно в соответствии с Правилами приема, перевода и отчисления обучающихся, порядка и оснований оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся отчисленному лицу выдается справка об обучении.

Приложение1

Результаты промежуточной аттестации учащихся (итогового контроля по результатам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в 20___ – 20___ учебном году

Группа _____

Педагог_____

Форма занятия_____

Дата проведения_____

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Критерии оценки результативности (в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, этапом ее реализации/ показатель, выраженный по 5-балльной шкале					Результат (сумма показателей)
		ИТОГО (среднее арифметическое значение)					

Подпись педагога_____

Приложение 2

Свидетельство об обучении